

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»

Чупрова Н.Л.

приказ от 31.08.2018 № 116-16-18



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

г. Саянск, 2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану 1- 4 -х классов**

Учебный план 1 – 4 -х классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15), обеспечивающей реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

1.Федеральный закон N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);

3.Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»;

4. Письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г № 02-53-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2017-2018 учебный год»;

5. Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год / приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год»/;

6. СанПиН 2.4.2. № 2821 – 10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189;

7. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М.Перова».

9.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова».

Учебный план 1-4 –х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности, развития её способностей, реализации её потребностей и запросов;

- воспитание гуманной личности с активной жизненной позицией, личности высококультурной, с багажом общечеловеческих нравственных ценностей, личности, хранящей историческую память и ощущающей свою связь с сегодняшним днём;

- создание условий для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры обучающихся.
- содействие развитию творческих способностей учащихся

В целях создания условий для реализации ФГОС учебный план включает: обязательную часть (предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Но, в структуру учебного плана внесены изменения. Для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, выполнения Основной образовательной программы начального общего образования 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений перенесен в предметную область Филология на учебный предмет русский язык.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4-х классов представлен тремя вариантами:

- по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в классах 2а;
- по традиционной системе УМК «Школа России» в классах 1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4г;
- по УМК «Гармония» в классах 4в.

Учебный план, независимо от систем и УМК, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189), изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

В начальной школе введена пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00ч.

Максимальный общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в таблице 3, согласно Изменениям №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г:

Таблица 3

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе (обязательная часть)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки учебной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10

В 1 классе – учебные занятия по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут /1 полугодие/ и не более 40 минут /2 полугодие/, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2- 4 -х классах продолжительность учебного года –34 учебных недели, не более 5 уроков в день, продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками 1 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, после второго урока организация динамической паузы не менее 40 минут; большие перемены после 3 урока 20 минут , после 4 урока 15 минут.

Продолжительность перемен между уроками 2-4 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая, после 4 урока 15 минут.

Наличие сдвоенных уроков в начальных классах не допускается.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос ...) обучающихся 1-4 классы не более 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках не более:

- просмотр статич.изображения на учебных досках и экранах отражен.свечен.
- 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;
- просмотр телепередач – 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;
- просмотр динамич. изображений на экранах отраженного свечения - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;
- фактическая работа с изображением на индив. мониторе компьютера и клавиатуры - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 15 минут;

- фактич. прослушивание аудиозаписи - 1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 20 минут;

- фактич. прослушивание аудиозаписи в наушниках - 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;

- фактическое использование компьютера с ЖК-им монитором -1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 25 минут;

- фактич. работа с интерактивной доской - 1-2 классы – 5 минут, 3-4 классы – 5 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках - 1-2 классы – 25 минут, 3-4 классы – 30 минут;

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана для 1-х классов представлена предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (2 часа физическая культура и 1 час ритмики, с целью эстетического воспитания обучающихся, развития и укрепления здоровья обучающихся, повышения двигательной активности младших школьников).

Обязательная часть учебного плана для 2- 4-х классов представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (2 часа физической культуры и 1 час ритмики, с целью эстетического воспитания обучающихся, развития и укрепления здоровья обучающихся, повышения двигательной активности младших школьников), курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах /1 час/..

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4г классах на две группы в соответствии с Рекомендациями по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год / приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год»/.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещавших образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства образования Иркутской области от 12.08.2017 № 55-37-8424/16).

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Все го	С учетом деления на группы
		1кл					2кл					3 кл					4 кл						
		а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*		
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	80	80
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	60	60
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2	8/14	2/2	2/2	2/2	2/2	8/16	2/2	2/2	2	2/2	8/14	24	44
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	64	64
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	32	32
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	16
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	16

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	48	48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																1	1/1	1	1	4/5	4	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		21	21	21	21	84	23/25	23/25	23/25	23	92/98	23/25	23/25	23/25	23/25	92/100	23/25	23/26	23	23/25	92/99	360	381
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	360	360
С учетом деления на группы		21	21	21	21	84	25	25	25	23	98	25	25	23	25	100	25	26	23	25	99	360	381

План
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности:

1.Федеральный закон N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);

3.Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»

4.Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

5. Письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г № 02-53-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2017-2018 учебный год»;

6. Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год / приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год»/;

7. СанПиН 2.4.2. № 2821 – 10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189;

8. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова ».

Внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы объединения детей для проведения внеурочной деятельности: класс, группа (внутри класса), группа (внутри параллели), параллель, межклассные и межпараллельные объединения, весь коллектив начальной школы.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с ФГОС НОО и Изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

Классы	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	10
2	10
3	10
4	10

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в школе будет осуществляться силами педагогов-организаторов, классных руководителей 1-4 классов, учителей – предметников, воспитателей групп продлённого дня, педагогов-психологов школы, школьных тьюторов (учениками школьных органов самоуправления)

При организации внеурочной деятельности обучающихся **используются возможности** образовательных учреждений дополнительного образования детей, городских организаций культуры и спорта.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы действует детский оздоровительный лагерь «Саянский Артек»

Для реализации в школе доступны

• **следующие виды внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

• **следующие основные направления внеурочной деятельности:**

- 1) общеинтеллектуальное
- 2) социальное
- 3) спортивно-оздоровительное
- 4) духовно-нравственное

5) общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» является возрастной и модульной; состоит из 7 модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач, определяемых **целью** обучения и воспитания в школе – **личность способная быть счастливой: творческая, высоко нравственная, способная мыслить и познавать окружающий мир.**

Основные модули программы

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	Модуль 1 - «Школьный меридиан» (школа «Знайка») /предметные олимпиады, Домашние Нобелевские чтения, исследовательские проекты, интеллектуальные конкурсы/ - Факультатив «Информатика» - Факультатив «Русский язык для любознательных» - Факультатив «Математика для любознательных»			
Духовно-нравственное	Модуль 2 - Внеклассные мероприятия: праздники, экскурсии, классные часы, акции.			
Общекультурное	Модуль 3 кружок «Веснушки», кружок «Радуга», кружок «Оригами», спецкурс «Модные девчонки»			
Спортивно-оздоровительное	Модуль 4 «Я выбираю здоровье»			
	Модуль 5 «Саянский Артек»			
Социальное	Модуль 6 «Семь дел не предел» (в рамках Программы деятельности школьного детского объединения «Республика ШКИД»)			
	Модуль 7 Превентивная программа «Полезные привычки»			

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Модуль	Программа/ составитель автор-	Данные о программе
Модуль 1 «Школьный меридиан» (Школа «Знайка»)	«Школьный меридиан» (научное сообщество школьников) Субботина Н.Г., зам. дир.	Целевая программа в рамках Программы развития школы Опубликована по решению редакционно-издательского совета ИИПКРО в 2007
	«Информатика»	Программа для начальной школы/ Н. В. Матвеева, М. С. Цветкова .- Москва, БИНОМ, 2012
	«Русский язык для любознательных» Тимофеева Л. В. Канопка Т. В., учителя начальных классов МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	Адаптационная учебная программа факультатива для 1-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.05.2013 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Математика для любознательных» Батаева Л.Б., Канопка Т.В., учителя начальных классов МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	Адаптационная учебная программа факультатива для 1-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.05.2013 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
Модуль 3 Кружковая работа	«Веснушки» Москвитина Е.П., учитель музыки МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-3 классов Положительная экспертиза ГНМС 30.08.2012 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска /для 4 класса составлена рабочая программа/
Модуль 4 «Я выбираю здоровье»	«Радуга» Лысенко Е.В., учитель ИЗО МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-7 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.08.2015 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Оригами» Кичигина Е.В., воспитатель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.08.2015 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Модные девчонки» Зарубина Е.Ю., учитель начальных классов МОУ	Радикальная учебная программа спецкурса художественно-эстетической направленности для 2-4 классов

	«СОШ №6»	Положительная экспертиза ГНМС 03.09.2014 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	Динамический час «Русские народные подвижные игры» Ануфриева О.Ф., учитель физической культуры МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа динамического часа для 1-3 классов Положительная экспертиза ГНМС 30.08.2012 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска /для 4 класса составлена рабочая программа/
Модуль 5 «Саянский Артек »	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Саянский Артек» на 2018г.	Утверждена приказом директора от директора от 29.01.2018 № 116-26-26
Модуль 6 «Семь дел не предел»	Программа деятельности школьного детского объединения «Республика ШКИД»	Утверждена приказом директора от 01.09.2012 № 116-42-147а
Модуль 7	Полезные привычки Проект «Хоуп», авторский коллектив: Гречанина Т.Б. Иванова Л.Ю. Колесова Л.С.	Превентивная программа Одобрено Министерством образования и науки РФ

Основным организационным механизмом реализации Программы внеурочной деятельности является **План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ежегодно разрабатывается школой самостоятельно и утверждается директором школы.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Образовательные и воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика

со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к знаковым ценностям ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Итак,

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае может использоваться технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит.

