

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д. М. Перова »

Утверждено приказом  
директора  
от 31.08.2016 №116-42-161

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам светской этики  
для уч-ся 4 класса**

Составитель:  
Дуисеева Н. С. ,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

Саянск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.),

концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2009 г.,

Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2012г.

**Цель:** формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

**Задачи:** знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; развитие представлений учащихся о значении норм морали и общечеловеческих ценностей; обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали; формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ; развитие способностей к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебно-методический комплект включает: Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.

Курс «Основы светской этики» безотметочный, носит культурологический характер.

Курс рассчитан на **34 часа (1ч в неделю) и изучается в 4 классе**

*Формы организации учебной деятельности:* групповые, коллективные, работа в паре, диалог

*Формы контроля.* При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются: обобщающие уроки по теме и разделу; сообщения; презентации, тестирование, конкурсы, проекты. В конце учебного года учащиеся выполняют итоговую тестовую работу.

### Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики»

#### Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование семейных ценностей;  
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### Предметные результаты

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  
понимание значения нравственности в жизни человека и общества;  
формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;  
первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;  
становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  
осознание ценности человеческой жизни.

#### Метапредметные результаты

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;  
овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

### **СОДЕРЖАНИЕ программы учебного курса**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. 6

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно

сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая

мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники.

Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

<b>Календарно-тематический план</b>					
<b>I четверть (9 часов)</b>					
№ п/п	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты	Способы и формы оценки достижения	Оборудование
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>					
1	01.09	Россия - наша Родина.	Формировать чувство гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции(многонациональная, многоконфессиональная) РОССИЯ; развитие этических чувств и норм.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации; устные характеристики Героев РОССИИ	Физ. карта, герб, гимн, флаг Карточки с основными понятиями
<b>Блок 2. Основы светской этики. (8 часов)</b>					
2	8.09	Что такое светская этика?	Развитие представлений уч-ся о значении понятий <i>мораль, нравственность, светская и религиозная этика</i> , какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, поиск информации	Презентация Карточки с основными понятиями
3	15.09	Культура и мораль.	Сформированность первоначальных умений применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы	Карточки для работы в парах

			ценностей и моральных норм;		
4	22.09	Особенности морали.	Расширение знаний уч –ся о морали, об особенностях морали, знать, что такое материальная культура и духовная культура, в чём их разница, уметь вести диалог, слушать собеседника, развитие коммуникативной речи	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, словарная работа, обсуждение	Карточки с основными понятиями
5	29.09	Добро и зло-основные этические понятия.	Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа	Презентация Словарь
6	06.10	Добро и зло. Гуманность.	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.	Обсуждение, как бы ты сам определил, что такое добро, а что такое зло, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа	Презентация
7	13.10	Добродетель и порок	Формировать представление о добре, зле, добродетеле и пороке. Воспитывать доброту, гуманное отношение к людям.	Чтение статьи с подчёркиванием важных мест ,выборочный пересказ, устные ответы детей на вопросы учителя Самостоятельная работа учащихся. Задание: найти в тексте пособия слова с противоположными значениями, выписать две-три пары.	Презентация Карточки с основными понятиями
8	20.10	Закрепление пройденного	Закрепить понятия добродетель и порок. Воспитывать чувство собственного достоинства. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий Самостоятельная работа учащихся. Задание: найти в тексте пособия слова с противоположными значениями, выписать две-три пары.	Тест
9	27.10	Свобода и моральный выбор человека.	Знакомство с основными терминами: свобода, моральный выбор. Ситуация морального выбора. Понимание значения	Прослушивание и обсуждение рассказов учащихся. (д.з.) Словарный диктант по содержанию 3 – 8	Презентация

			свободы, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.	уроков. Чтение статьи, выборочный пересказ текста. Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся.	
<b>II четверть (8 часов)</b>					
<b>Блок 2. Основы светской этики (8 часов)</b>					
1	10.11	Свобода и ответственность	Познакомить с основными терминами и понятиями: ответственное поведение, свободный выбор личности, отношения ответственности. Воспитывать толерантность, уважение друг к другу.	Чтение статьи с Выборочным пересказом текста Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста пособия для учащихся, что входит в отношения ответственности. Обсуждение результатов самостоятельной работы.	Презентация
2	17.11	Моральный долг.	Дать первоначальные представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.	Устные ответы детей на вопросы учителя, составление предложений со словом долг, групповая работа: составление рассказа, в котором есть слово долг. Работа со словарём. Чтение статьи с последующим обсуждением	Презентация
3	24.11	Справедливость	Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям	Чтение статьи с составлением плана, нахождение главной мысли, устные ответы на вопросы учителя, обсуждение по группам сказок (можно ли финал сказки назвать справедливым?)	Презентация
5	01.12	Альтруизм и эгоизм.	Познакомить с понятиями эгоизм, альтруизм, разумный эгоизм. Воспитывать желание стать альтруистом, не быть эгоистичными по отношению к близким людям.	Обсуждение: как вы думаете, что означают слова <i>альтруизм и эгоизм</i> ? Какое из этих слов вам знакомо, а какое нет? Как вы думаете, это слова близкие по значению или противоположные? Работа с толковым словарем. Чтение статьи из пособия для учащихся. Самостоятельная работа учащихся.	Презентация Карточки с основными понятиями Словарь

6	18.12	Дружба.	Знание, понимание и принятие личностью ценностей: друг, дружба	Инсценирование сказки на выбор. Словарная работа. Составление плана творческой работы – рассказа о своем друге.	Презентация
7	15.12	Что значит быть моральным.	Формировать у обучающихся осознанное позитивное отношение к культурным феноменам "нравственность", "мораль", "гуманизм", "духовность", Воспитывать любовь и уважение к родителям, к своей Родине, к другу другу	Словарный диктант по материалам 9-15 уроков. Творческая работа учащихся. Задание: Письменно продолжите предложение: «Быть моральным – это значит...». Поделитесь результатами с соседом по парте. Обсудите в парах, как вы понимаете, что значит быть моральным. Подготовка к сочинению на одну из тем: «Россия – наша Родина», «Что такое добро и зло», «Человеческие добродетели и пороки», «Кто такой добродетельный человек», «Дружба в моей жизни», «Свобода и мораль».	Презентация Карточки с основными понятиями
8	22.12	Закрепление пройденного.	Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание	Тест Карточки с основными понятиями

### III четверть (10 часов)

#### Блок 2. Основы светской этики (10 часов)

1	12.01	Род и семья-исток нравственных отношений.	Формировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации	Презентация Карточки с основными понятиями
2	19.01	Нравственный поступок.	Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.	Устные ответы на вопросы; обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на вопрос	Презентация Карточки с основными понятиями



3	26.01	Золотое правило нравственности.	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, поиск информации	Презентация Карточки с правилами
4	2.02	Стыд, вина и извинения.	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;	Работа с понятиями <i>стыд, вина, извинение</i> Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий	Презентация
5	09.02	Честь и достоинство	Знать понятия <i>честь и достоинство</i> ; Воспитывать чувство собственного достоинства.	Обсуждение; словарный диктант с элементами игры; сопоставление значения слова <i>кодекс</i> в юриспруденции и этике; закрепление основных понятий.	Презентация Словарь
6	16.02	Совесть.	Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа.	Презентация Словарь
7	02.03	Образцы нравственности. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	Развитие духовной, культурной и социальной преемственности поколений.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Энциклопедия Карточки с основными понятиями

8	09.03	Образцы нравственности. Джентельмен и леди.	Развитие способности общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.	Чтение статьи с подчёркиванием важных мест, Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа.	Карточки с основными понятиями
9	16.03	Творческая работа	Развитие способностей учащихся общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.	Творческая самостоятельная работа учащихся на выбранную тему. Подготовка к обсуждению, редактированию с родителями, подбору иллюстративного материала.	Энциклопедия Словарь
10	30.03	Закрепление пройденного	Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание	Тест Энциклопедия Словарь

#### IV четверть (8 часов)

Блок 2. Основы светской этики (5 часов)					
1	06.04	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Презентация Карточки с основными понятиями
2	13.04	Этикет	Развитие этических чувств и норм.	Работа с понятием <i>этикет</i> , обсуждение, выборочное чтение, словарная работа	Словарь Карточки с основными понятиями
3	20.04	Семейные праздники	Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Презентация Карточки с основными понятиями

4	27.04	Жизнь человека- важнейшая нравственная ценность	Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.	Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения дом. задания, выборочное чтение, словарная работа	Карточки с основными понятиями
5	04.05	Любовь и уважение к Отечеству	Формировать чувство гордости за свою Родину, развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;	Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения дом. задания, выборочное чтение, словарная работа	Презентация Энциклопедии Карточки с основными понятиями
<b>Творческие проекты ( 3 часа)</b>					
6	11.05	Подготовка творческих проектов	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда	Обсуждение, выбор темы, распределение обязанностей в группе по работе над проектом	Энциклопедия
7	18.05	Защита творческих проектов	Уметь защищать свой проект, высказывать своё мнение	Выступления учащихся, презентации творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание	Презентация
8	25.05	Защита творческих проектов	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	Презентация

## Средства контроля

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются: обобщающие уроки по теме и разделу; сообщения; презентации, тестирование, конкурсы, проекты, выполнение различных творческих заданий (составление кроссворда, рисунки, соответствующие темам занятий и т. д.), тестовых, практических заданий и защита проектов

Форма итогового контроля – выполнение тестовой работы

### Учебно-методические средства обучения

Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2009.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2012.	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем

### **Средства обучения**

- экранно - звуковые пособия: электронное приложение «Основы светской культуры», дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- учебно - методические комплекты, комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя, нормативно - правовые документы, научно - популярные книги, документальные источники, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах) и д.р.