

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д. М. Перова »

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2016 №116-42-161

ПОЛЕЗНАЯ ПРИВИВКА

Рабочая программа для учащихся 10-11 классов

Составитель программы
Валегура Л.А., учитель
МБОУ «СОШ №4» высшей
квалификационной
категории

Саянск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Полезная прививка» для 10-11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе превентивной программы «Полезная прививка», одобренная Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа «Полезная прививка» является продолжением программы превентивного обучения «Полезные привычки» и «Полезные навыки».

Рабочая программа рассчитана на 16 часов (из них 8 часов в 10 классе и 8 часов в 11 классе).

Цель программы обучения: способствовать формированию ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Задачи программы обучения:

- предоставить подросткам информацию о ВИЧ/СПИДе, об инфекциях передаваемых половым путем;
- формировать у учащихся навыки безопасного поведения;
- формировать толерантное отношение учащихся к лицам, живущим с ВИЧ инфекцией.

Актуальность программы. В России ширится эпидемия ВИЧ/СПИДа. Она грозит стать таким же страшным событием, как мировые войны двадцатого века, как по числу жертв, так и по тому ущербу, которые они нанесли стране. За прошедшие два десятилетия мировое сообщество выработало ряд методов для борьбы с распространением ВИЧ-инфекции. Среди них важнейшим является предупреждение ВИЧ/СПИДа. В условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа все подростки находятся в группе риска и должны быть охвачены необходимым превентивным обучением. Данная программа является наилучшим условием для превентивного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Все о ВИЧ/СПИДе. Воздействие ВИЧ/СПИДа на иммунную систему человека. Симптомы ВИЧ/СПИДа.

Опасно или безопасно. Пути проникновения ВИЧ в организм человека. Механизм распространения ВИЧ.

Правда о ВИЧ/СПИДе. Уязвимость любого человека в отношении ВИЧ-инфекции. Тестирование на ВИЧ.

Инфекции и способы их передачи. Пути передачи различных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем (хламидиоз, трихомоноз, сифилис, гонорея, гепатит В, гепатит С). Способы предупреждения инфекций, передаваемых половым путем.

Свидание и конфликт. Связь употребления алкоголя и наркотиков и насилия во время свиданий. Способы снижения потенциального риска насилия на свиданиях.

Как отстаивать свое мнение. Способы рационального поведения в рискованных ситуациях. Границы безопасного общения с носителями ВИЧ-инфекции и больными СПИДом и гуманного отношения к ним. Навык неагрессивного отстаивания своего мнения в ролевой игре.

Наши развлечения. Досуг и развлечения подростков. Последствия употребления наркотиков для «развлечения». Здоровые и безопасные развлечения в компании.

Близкие отношения. Границы безопасности в близких отношениях.

11 класс

Скажи, что чувствуешь. Посчитай потери. Психологические, социальные и экономические последствия ВИЧ/СПИДа для индивида, семьи, общества. Формирование терпимого отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом.

Обеспечь будущее. Будь терпимым. Ограничения в жизни больных ВИЧ/СПИДом. Социальные стереотипы и предрассудки в отношении больных ВИЧ/СПИДом. Поступки по отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, ведущие к дискриминации, альтернативы.

Серьезно о сексе, здоровье и безопасности. Сексуальное здоровье. Виды безопасного секса: воздержание, верность, использование презервативов.

Союз разных. Права всех. Представления юношей и девушек друг о друге. Основные положения законодательства о ВИЧ/СПИДе.

Сделай шаг. Влияние предрассудков и социальных стереотипов на поведение, на дискриминацию ВИЧ-инфицированных.

Полезная практика. Навыки переговоров с партнеров о безопасном сексе.

Сочувствие и поддержка. Чувства и переживания ВИЧ-инфицированного. Разрушение предрассудков и стереотипов в отношении лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом.

Открытый разговор. Пути передачи ВИЧ и способы предотвращения заражения. Взаимодействие с людьми, имеющими разные точки зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			10а	10б
1	Все о ВИЧ/СПИДе	1		
2	Опасно или безопасно	1		
3	Правда о ВИЧ/СПИДе	1		
4	Инфекции и способы их передачи	1		
5	Свидание и конфликт	1		
6	Как отстаивать свое мнение	1		
7	Наши развлечения	1		
8	Близкие отношения	1		

11 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			11а	11б
1	Скажи, что чувствуешь. Посчитай потери	1		
2	Обеспечь будущее. Будь терпимым	1		
3	Серьезно о сексе, здоровье и безопасности	1		
4	Союз разных. Права всех	1		
5	Сделай шаг	1		
6	Полезная практика	1		
7	Сочувствие и поддержка	1		
8	Открытый разговор	1		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации деятельности: учебное занятие.

Организация занятий. На занятиях предполагается первичный опрос учащихся или пре-тест, повторный опрос учащихся или пост-тест; используются тестирование, разбор историй и ситуаций, а также групповая дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра.

Формы организации занятий: коллективная (фронтальная), групповая, парная и индивидуальная.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, творческий.

Вид и формы контроля: письменное и устное тестирование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература для учителя

1. Материалы для учителя «14 полезных уроков».
2. Хрестоматия «14 полезных уроков».
3. Материалы для учителя «Полезная прививка».

Литература для учащихся

1. Рабочая тетрадь «Полезная прививка».
2. Рабочая тетрадь «14 полезных уроков».

Технические средства обучения

Компьютер в кабинете, компакт-диск для программы «Полезная прививка» (ролики, короткометражные фильмы).

Учебный фильм «Дневник Насти».