

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д. М. Перова »

Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2016 № 116-42-161

**МОДНЫЕ ДЕВЧОНКИ**  
**рабочая программа кружка**  
**для обучающихся 3 класса**

Составитель программы:  
Кичигина Т. М. ,  
классный руководитель 3 а класса  
МОУ «СОШ №4 им Д. М. Перова »

Саянск, 2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа\_\_кружка « Модные девчонки » является структурной составляющей Программы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №4 им Д. М. Перова » и составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования М ОУ «СОШ №4» г. Саянска .

Программой –основой для данной программы является радикальная программа спецкурса для 2-4 классов учителя начальных классов МОУ « СОШ №6» Зарубиной Е. Ю. ( положительная эксперта ГНМС г. Саянска Приказ УО от 03.09.2014 №116-42-70, городской реестр авторских педагогических разработок)

Кто я такая? Знаю ли я себя и что я знаю о своих друзьях и родителях? Что я хочу от жизни и чего хотят от меня люди? Эти и другие вопросы возникают у школьников, и они ищут на них ответы разными способами. И от того, какие это будут способы, решения, зависит их будущее. Проблема, какой нужно быть современной девушке, является одной из актуальных в настоящее время. В современных условиях слабая половина человечества становится все более общественно значимой. Это явилось следствием многих факторов, среди которых наиболее важным являются:

1. Изменение реального статуса индивида (женщины в том числе) в обществе. Личность сама по себе, становится сосредоточением, фокусом общественной жизни.
2. Новое качественное состояние техники и технологии деятельности. Усложнились коммуникации и вся система организации социального пространства.
3. Эмансипация женщин в поведении, стиле одежды и т.п.

Умение выглядеть красиво, со вкусом модно одеваться должно быть привито ещё в детстве, поэтому вводится эта программа с 1 класса. Кроме того девочке начальной школы для собственного развития необходимо эстетическое воспитание. Эстетическое воспитание влияет на развитие художественного вкуса, пространственного воображения, абстрактного мышления, глазомера, аккуратности.

Эстетическое воспитание в процессе творческого труда позволяет решать задачи развития личности, формирования творческого отношения к труду и проблеме выбора профессии. Ситуация, когда тебя учат, как нужно себя вести, как правильно одеваться не нравится никому. Нам кажется, что мы сами прекрасно знаем, как одеваться, как выглядеть... Но, на самом деле, редко кому удаётся научиться правильно подавать себя... самостоятельно, без помощи подсказчиков.

Для взрослеющего человека очень важно выглядеть в рамках того «микромира», в котором он живет.

Сегодня, в век информационных технологий, есть возможность для каждой медиаобразованной школьницы следить за новинками моды в одежде, дизайна жилых помещений через всемирную сеть Интернет. Занятия в клубе позволят развить творческий потенциал, воспитать чувство прекрасного, формировать вкус.

Работа в клубе имеет как теоретическую, так и практическую основу, позволяет получить не только знания о каком-либо виде деятельности, но и реально попробовать свои силы на практике в компьютерном моделировании.

Жизнь ставит перед современной школой, перед учителем и классным руководителем множество проблем, вопросов, требующих решения: как воспитать девочку сегодня? Какую цель преследовать? Как лучше ответить на интересующие их вопросы? Как помочь достигнуть желаемого? Какие методы и приемы воздействия на учащихся сегодня могут стать нужными и надежными? А какие, наоборот, могут пойти во вред?

Одно из средств решения проблем — обращение к личности самого воспитанника, к его жизненным силам и потенциальным возможностям.

### **Цель клуба:**

способствовать формированию умения у членов клуба производить избирательную информацию, осмысливать ее, принимать личную позицию по отношению к информации и использовать ее в практических целях, посредством искусства, своих знаний, личностного опыта; постигая прекрасное,

познавать и принимать себя через свое взаимодействие с окружающим миром и жить по законам красоты, сохранять нравственное здоровье ребенка.

Для реализации этой цели в программе поставлены **задачи:**

1. Принятие себя как ценность, появление и укрепление веры в себя, в свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости.
2. Развитие чувства красоты, чувства прекрасного и умения строить свою жизнь по законам красоты.
3. Учить избирательно и критически подходить к информации.
4. Воспитание нравственных качеств личности.

Курс предназначен для младших школьников 1-4 классов. Срок реализации 1 год, всего 18 часов.

Программа курса органически связана с общешкольной программой воспитания учащихся.

Программа курса нестабильна, вариативна, изменчива. Она может и должна корректироваться (по тематике, содержанию, формам уроков, методике) в зависимости от избирательной особенности школьников.

#### ***Типы уроков:***

урок — лекция, урок — практикум, урок — дискуссия, урок — диалог.

В конце года: творческий отчет.

#### ***Методы и приемы:***

1. конверт откровений
2. экспресс-опрос
3. этический диктант
4. письмо самому себе
5. открытый микрофон
6. 5 минут с искусством
7. дискуссионные качели
8. разброс мнений.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

**Знать:**

Какой путь должна пройти девушка, чтобы стать человеком прекрасным, интересным, современным;

**Уметь:** производить избирательную информацию, осмысливать ее, принимать личностную позицию по отношению к информации и пользоваться ею в практических целях.

Принимать себя и стремиться соответствовать времени.

**Иметь представление:**

- о человеке творческом и прекрасном
- о пути движения человека к красоте через совершенство и гармонию в каждом его шаге, поступке и действии;
- о саморазвитии, самовоспитании, самосовершенствовании и само рефлексии как необходимых средствах и способах движения человека к полной самореализации и счастливой жизни.

**Тематическое планирование  
для учащихся 1класса (16 часов-2 полугодие)**

N п/ п	Тема	Кол-во часов		Итого:
		теория	практика	
1	Цвета радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Сочетание цветовой гаммы в одежде.	1	1	2
2	Цвет в жизни человека. Его влияние на настроение человека.	1		1
3	Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) в одежде.		1	1
4	Орнаменты в одежде	1	1	2

5	Национальный костюм	1		1
6	Стили одежды (деловой) Изготовление бумажных моделей одежды по лекалам	1	1	2
7	Стили одежды (спортивный) Изготовление бумажных моделей одежды по лекалам	1	1	2
8	Стили одежды (праздничный) Изготовление бумажных моделей одежды по лекалам	1	1	2
9	Гигиена рук, ног, волос.	1		1
10	Гигиена полости рта (экскурсия в стоматологическую клинику)	1		1
11	Итоговое занятие		1	1
				16 часов

**Тематическое планирование  
для учащихся 2 класса (18 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Итого:
1	Прическа на каждый день		1	1
2	Прическа для праздника	1		1
3	Шляпки	1		1
4	Подбор одежды по цветовой гамме (работа с материалом и лекалами)		1	1

	разных моделей одежды)			
5	Мода и домашние животные	1		1
6	Мой питомец (мини-презентация)		1	1
7	Гигиена жилища	1		1
8	Интерьер жилища «Подбираем цвета»	1		1
9	Подушки для интерьера (показ презентации)	1		1
10	Изготовление мини подушек для интерьера		1	1
11	Влияние цвета на настроение человека	1		1
12	Узоры из бумажных лент (показ презентации)	1		1
13	Изготовление узоров из бумажных лент		1	1
14	Бусы, фенечки (показ презентации)	1		
15	Изготовление бус, фенечек.		1	1
16	Сервировка стола, виды сервировок (показ презентации)	1		1
17	Сервируем стол		1	1
18	Итоговое занятие		1	1

Тематическое планирование  
для учащихся 3 класса (18 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Итого:
1	Как находить информацию	1		1

	в сети Интернет.			
2	Аксессуары и одежда (поиск информации в интернете).		1	1
3	Украшения к одежде (поиск информации в интернете).		1	1
4	Украшения из природного материала (поиск информации в интернете)		1	1
5	Изготовление брошей, кулонов.		1	1
6	Украшения из бисера (поиск информации в интернете)		1	1
7	Изготовление брошей, кулонов.		1	1
8	Детская косметика - миф или реальность?	1		1
9	Гигиена одежды, опрятный вид.	1		1
10	Что подарить на день рождение (мальчику, девочке) (поиск информации в Интернете).		1	1
11	Изготовление подарка (тестоластика, мягкая игрушка)		3	3
12	Открытка для поздравления, сделанная своими руками. (поиск информации в интернете)		1	1
13	Изготовление открыток		1	1



14	Как развлечь гостей (игры) (поиск игр в интернете)		1	1
15	Разучивание игр		1	1
16	Итоговое занятие		1	1

**Тематическое планирование  
для учащихся 4 класса (18 часов)**

N п\п	Тема	Кол-во часов		Итого:
		теория	практика	
1	Навыки работы с презентацией		2	2
2	Как выбрать нужную информацию?	1		1
3	Цветовая гамма жилища (поиск информации в интернете)		1	1
4	Животные в доме	1		1
5	Мой питомец (мини-презентация)		1	1
6	Социум и я	1		1
7	Стили одежды (деловой) (поиск информации в интернете)		1	1
8	Оформление презентации «Деловой стиль в одежде»		1	1
9	Стили одежды (спортивный) (поиск информации в сети Интернет)		1	1
10	Оформление презентации «Спортивный стиль в одежде»		1	1

11	Праздничный стиль одежды (поиск информации в сети Интернет)		1	1
12	Оформление презентации «Одежда для праздника»		1	1
13	Прически на каждый день и праздничные (поиск информации в сети интернет)		1	1
14	Подбираем прическу по типу лица (поиск информации в интернете)			1
15	Оформление презентации «Как подобрать прическу»			1
16	Я жду гостей (правила этикета)	1		1
17	Итоговое занятие			1

### Диагностическое сопровождение:

#### Анкета для учащихся 1 класса

1	<p>Умеете ли Вы сочетать цветовую гамму при подборе одежды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
2	<p>Знаете ли Вы как влияет цвет на настроение человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Не</li> </ul>
3	<p>Знаете ли Вы какие существуют стили в одежде?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
4	<p>Знаете ли Вы как ухаживать за руками, ногами, волосами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Знаю, но мало</li> </ul>
5	<p>Знаете ли Вы как правильно ухаживать за полостью рта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>

- Знаю, но мало

### Анкета для учащихся 2 класса

1	Знаете ли Вы какие прически можно сделать на каждый день, а какие для праздника? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
2	Все ли Вы знаете про шляпы? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
3	Знаете ли Вы как правильно подобрать цветовую гамму в одежде? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Умею подбирать</li></ul>
4	Знаете ли Вы как правильно ухаживать за домашним питомцем, кошкой, собакой, попугаем <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
5	Знаете ли Вы как правильно поддерживать гигиену жилища? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
	Знаете ли Вы как правильно подобрать цвет для интерьера жилища ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
	Знаете ли Вы, как влияет цвет на настроение человека? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• Знаю, но мало</li></ul>
	Знаете ли Вы, как правильно сервировать стол? <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li></ul>

### Анкета для учащихся 3 класса

1	Умее ли Вы выходить в сеть Интернет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
2	Умее ли Вы находить информацию в сети Интернет. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
3	Знаете ли Вы как подобрать аксессуары к той или иной одежде? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
4	Знаете ли Вы как подобрать украшения к той или иной одежде? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
5	Знаете ли Вы о пользе и вреде детской косметики? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
6	Знаете ли Вы какой подарок можно подарить мальчику или девочке? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
7	Знаете ли Вы игры которые будут интересны всем гостям? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Знаю, но мало</li> </ul>

### Анкета для учащихся 4 класса

1	Владете ли навыками работы с презентацией? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
2	Умее ли вы выбирать нужную информацию в сети Интернет? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
3	Умее ли Вы подбирать цветовую гамму для жилища? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Мне сложно это делать</li> </ul>
4	Знаете ли Вы положительные и отрицательные стороны пребывания животных в доме? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Знаю, но очень мало</li> </ul>
5	Знаете ли вы как вести себя в кинотеатре?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
6	<p>Знаете ли вы как правильно выбрать товар в магазине?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
7	<p>Знаете ли вы права покупателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
8	<p>Знаете ли вы как подобрать прическу по типу лица?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
9	<p>Знаете ли вы правила этикета при приеме гостей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>

### Литература:

1. Бархатные ручки: забота и уход. / С. В. Филатова. - М.: ООО ТД Мир книги, 2008. -192 с.
2. Безупречный макияж. /О.А. Котова. - М.: ООО ТД Мир книги, 2008. - 192 с.
3. Роскошные волосы — это просто! / М.В.Пронина. - М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2008. — 192 с.
4. Современная энциклопедия Аванта+. Мода и стиль / Глав. Ред. В. А. Володин . - М.: Аванта +, 2002. - 480 с.: ил.
5. Уроки бабушки Куми./ И. Рудакова. - М.: АСТ — ПРЕСС, 1994.- 250 с.
6. Уют и комфорт в вашей квартире. / Р. Лонтковская. - М.: ООО ТД Мир книги, 2001.- 352 с.
7. Сайты:
  - <http://www.kiz.ru/content/health>
  - <http://www.allaboutbeauty.ru/>
  - <http://www.arabio.ru/krasota.htm>
  - <http://www.design-remont.info/2010/08/06/project54-teen-room/>

<http://www.topdom.ru/gallery/>

<http://www.sunhome.ru/journal/113543>

[http://www.allwomens.ru/krasota/uhod\\_za\\_volosami/](http://www.allwomens.ru/krasota/uhod_za_volosami/)

<http://www.vredno-vsyo.ru/beer/61-domashnie-zhivotnye.html>

<http://www.wildberries.ru/catalog/858/women.aspx>