

План
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности:

1.Федеральный закон N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);

3.Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»

4.Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

5. Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год / приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год»/;

6. СанПиН 2.4.2. № 2821 – 10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189;

7. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

8. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М.Перова ».

Внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Основной принцип внеурочной деятельности– добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы объединения детей для проведения внеурочной деятельности: класс, группа (внутри класса), группа (внутри параллели), параллель, межклассные и межпараллельные объединения, весь коллектив начальной школы.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение

динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с ФГОС НОО и Изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.

Классы	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	10
2	10
3	10
4	10

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в школе будет осуществляться силами педагогов-организаторов, классных руководителей 1-4 классов, учителей –предметников, воспитателей групп продлённого дня, педагогов-психологов школы , преподавателей МДОУ ДОД « ДДТ « Созвездие», школьных тьюторов (учениками школьных органов самоуправления)

При организации внеурочной деятельности обучающихся **используются возможности** образовательных учреждений дополнительного образования детей, городских организаций культуры и спорта.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы действует детский оздоровительный лагерь « Саянский Артек»

Для реализации в школе доступны

• **следующие виды внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

• **следующие основные направления внеурочной деятельности:**

- 1) общеинтеллектуальное
- 2) социальное
- 3) спортивно-оздоровительное

4) духовно-нравственное

5) общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М.Перова» является возрастной и модульной; состоит из 7 модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач, определяемых целью обучения и воспитания в школе – **личность способная быть счастливой : творческая, высоко нравственная, способная мыслить и познавать окружающий мир.**

Основные модули программы

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	Модуль 1 - «Школьный меридиан» (школа «Знайка») /предметные олимпиады, Домашние Нобелевские чтения, исследовательские проекты, интеллектуальные конкурсы/ - Факультатив «Информатика» - Факультатив «Русский язык для любознательных» - Факультатив «Математика для любознательных»			
Духовно-нравственное	Модуль 2 - «Общение в обучении»/ блок-модуль авторской образовательной программы «Какое счастье быть человеком!» - Внеклассные мероприятия: праздники, экскурсии			
Общекультурное	Модуль 3 кружок «Веснушки», кружок «Радуга», кружок «Оригами», спецкурс «Модные девчонки», кружок «Хореография»			

Спортивно-оздоровительное	Модуль 4 «Я выбираю здоровье»
	Модуль 5 «Саянский Артек»
Социальное	Модуль 6 «Семь дел не предел» (в рамках Программы деятельности школьного детского объединения « Республика ШКИД»)
	Модуль 7 Превентивная программа «Полезные привычки»

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Модуль	Программа/ автор- составитель	Данные о программе
Модуль1 « Школьный меридиан» (Школа « Знайка»)	« Школьный меридиан» (научное сообщество школьников) Субботина Н. Г., зам директора МОУ СОШ №4	Целевая программа в рамках Программы развития школы Опубликована по решению редакционно-издательского совета ИИПКРО в 2007
	«Информатика»	Программа для начальной школы/ Н. В. Матвеева М. С. Цветкова .- Москва, БИНОМ, 2012
	«Русский язык для любознательных» Тимофеева Л. В. Канопка Т. В., учителя начальных классов МОУ « СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа факультатива для 1-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.05.2013 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Математика для любознательных» Батаева Л. Б. Канопка Т. В., учителя начальных классов МОУ « СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа факультатива для 1-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.05.2013 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
Модуль2 « Общение в обучении»	«Какое счастье быть человеком !» Русина С. И., педагог-психолог МОУ « СОШ №4»	Адаптационная учебная программа факультатива для 1-11 классов Опубликована по решению редакционно-издательского совета ИИПКРО в 2007г Положительная экспертиза ГНМС 30.08.2012 Внесена в реестр авторских

		педагогических разработок г. Саянска
Модуль 3 Кружковая работа	«Веснушки» Москвитина Е.П, учитель музыки МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-3 классов Положительная экспертиза ГНМС 30.08.2012 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска / для 4 класса составлена рабочая программа
	«Радуга» Лысенко Е.В., учитель ИЗО МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-7 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.08.2015 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Оригами» Кичигина Е.В., воспитатель МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа кружка художественно-эстетической направленности для 1-2 классов Положительная экспертиза ГНМС 25.08.2015 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Модные девчонки» Зарубина Е. Ю., учитель начальных классов МОУ «СОШ №6»	Радикальная учебная программа спецкурса художественно-эстетической направленности для 2-4 классов Положительная экспертиза ГНМС 03.09.2014 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска
	«Хореография» Попова С.И., учитель ритмики и хореографии «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Рабочая программа кружка художественно-эстетической направленности для 3-4 классов
Модуль 4 «Я выбираю здоровье»	Динамический час «Русские народные подвижные игры» Ануфриева О.Ф., учитель физической культуры МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»	Адаптационная учебная программа динамического часа для 1-3 классов Положительная экспертиза ГНМС 30.08.2012 Внесена в реестр авторских педагогических разработок г. Саянска / для 4 класса составлена рабочая программа
Модуль 5 «Саянский Артек »	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Саянский Артек» на 2012-2017г	Утверждена приказом директора от директора от 01.09.2012 № 116-42-147а

Модуль 6 « Семь дел не предел»	Программа деятельности школьного объединения ШКИД»	Утверждена приказом директора от 01.09.2012 № 116-42-147а
Модуль 7	Полезные привычки Проект « Хоуп», авторский коллектив: Гречанина Т.Б. Иванова Л.Ю. Колесова Л.С.	Превентивная программа Одобрено Министерством образования и науки РФ

Основным организационным механизмом реализации Программы внеурочной деятельности является **План внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ежегодно разрабатывается школой самостоятельно и утверждается директором школы.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Образовательные и воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к знаковым ценностям ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Итак,

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит.

Диагностическое сопровождение **внеурочной деятельности** осуществляется на основе диагностического сопровождения Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников / Начальная школа/ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова» («*Homo sapiens. Homo faber. Homo moralis*»)

Утверждаю:
 Директор МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»
 Н.Л.Чупрова _____

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2016-2017 учебный год.

Направления развития личности	Программы, кружки, факультативы	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю															Всего за неделю
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Общеинтеллектуальное	« Школьный меридиан» » (школа«Зная»)»	Предмет-е олимпиады Домашние Ноб. чтения, Исслед. проекты, Интел. конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,25
	Информатика	факультатив					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Русский язык для любознательных»	факультатив					0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	«Математика для любознательных»	Факультатив						0,5					0,5					1
Социальное	Полезные привычки	Факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,75
	Программа деятельности школьного детского объединения «Республика ШКИД»	Акции, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75	1	1	1	12,5
Духовно-нравственное	«Какое счастье быть человеком!»	Факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,75
	Внеклассные мероприятия	Праздники, экскурсии	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9,25
	«Радуга»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Оригами»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1								8

Общекультурное	Вокальный кружок «Веснушки»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	«Хореграфия»	Кружок										4							4	
	«Модные девчонки»	Спецкурс									1	1	1	1					4	
Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры	Динамический час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
	Внеклассные мероприятия	Соверновения, конкурсы	1	1	1	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	9
	Физическая культура для медицинской группы «А»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
		Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150	

Ответственная за разработку плана внеурочной деятельности

Путинцева Л.В.