

Проверочные работы за год (демоверсия)

Итоговая проверочная работа 5 класс

Часть А.

А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- А) корова Б) лошадь В) собака

А2. Что называется религией?

- А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира
В) наука о появлении человека

А3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

- А) скотоводство Б) охота В) обработка металлов

А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Южного и Северного царств Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых

А5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- А) амулет Б) саркофаг В) мумии

А 7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- А) Нил Б) Тигр В) Ефрат

А 8. Что называется полисом?

- А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

А 9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?

- А) египтяне Б) израильтяне В) финикийцы

А 10. Где находится Индия?

- А) на западе Азии Б) на юге Азии В) на востоке Азии

А 11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

А 12. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

А 13. Кого римляне называли «варварами»?

- А) племена, не знающие латинского или греческого языка Б) жестоких императоров
В) всех, кто проживал вне города Рима

А 14. Кто управлял родовой общиной?

- А) цари Б) жрецы В) старейшины

А 15. Где зародилось конфуцианство?

- А) Китай Б) Ассирия В) Финикия

А 16. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

А 17. Расцвет Израильского царства связан с именем:

- а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

А 18. Служители богов в Древнем Египте

- А) фараоны Б) жрецы В) вельможи

А 19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

- А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

А 20. Как назывался совет знати в Афинах?

- А) ареопаг Б) демос В) полис

А 21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

- А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб

А 22. Чем занимались спартанцы?

- А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием

А 23. Что означает греческое слово демократия?

- А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»

А 24. Сколько архонтов в ареопаге ?

- А) 5 Б) 9 В) 2

А 25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

- А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть В.

В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;
2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;
 в) аллея сфинксов;
 г) царский дворец Соломона.

1	2
---	---

В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

- а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

В 3. Приведите в соответствие:

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

а	б	в
----------	----------	----------

В 4. Приведите в соответствие:

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе
в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых

а	б	в
----------	----------	----------

Часть С.

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед

постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламы почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

Почему потеря огня считалась несчастьем?

Итоговая проверочная работа по ИСТОРИИ России 7 класс

Часть 1. Укажите верный ответ:

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

- А) 16 в. 2) 17 в. 3) 18 в. 4) 19 в.

A2. Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в 11 – 17 веках?

- А) Былины б) жития в) летописи г) сказания

A3. Он был инициатором церковной реформы:

- А) Никон б) Иов в) Филарет г) Адриан

A4. Пётр 1 стал императором в ...

- А) 1720 г. б) 1721 г. в) 1722 г. г) 1723 г.

A5. Указ о единонаследии подписал (а)...

- А) Пётр 1 б) Пётр 3 в) Анна Иоанновна г) Екатерина 2

A6. Бирон приехал в Россию из...

- А) Эстляндии б) Курляндии в) Лифляндии г) Игерманландии

A7. Он написал пьесу «Недоросль»...

- А) Фонвизин б) Херасков в) Сумароков г) Державин

А8.Петровский закон о престолонаследии был отменён в период правления...

- А) Анны Иоанновны б) Елизаветы Петровны в) Екатерины 2 г) Павла 1

А9.Медный бунт произошёл в период правления..

- А) Михаила Фёдоровича б) Алексея Михайловича в) Фёдора Алексеевича г) Петра 3

А10. Россия стала империей после:

- а) Азовского похода
- б)подавления восстания под предводительством К. А. Булавина
- в) Прутского похода
- г) Северной войны

часть 2.Выберите правильные ответы.

В1. Из перечисленных мероприятий относятся царствованию Екатерины II:

- а) секуляризация церковных земель
- б) отмена указа о единонаследии
- в) восстановление полномочий Правительствующего сената
- г) «Жалованная грамота дворянству»
- д) губернская реформа
- е) «Манифест о вольности дворянства»
- ж) «Жалованная грамота городам»
- з) образование Канцелярии тайных розыскных дел
- и) введение свободы предпринимательства
- к) созыв Уложенной комиссии

Ответ:.....

В2.Укажите, в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра 1:

- 1) Петр 3 2) Анна Иоанновна

3) Петр 2

4) Елизавета Петровна

5) Екатерина I

Ответ:.....

В3. Установите правильное соответствие.

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Петр I
- 3) Петр III
- 4) Екатерина II

- а) «Манифест о вольности дворянства»
- б) раскол русской православной церкви
- в) Смоленская война
- г) Гангутское сражение
- д) присоединение к России Крыма
- е) Великое посольство в страны Западной Европы

Ответ:.....

Часть 3. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания С1 и С2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге Григорию Отрепьеву(1), назвавшемуся царским сыном Дмитрием Ивановичем(2) всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович(3) называется, тушинским же вором(4) все Российское государство разоряется».

С1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату.

.....

С2. Определите в отрывке из исторического источника историческую личность, которого называли Лжедмитрием 1. Запишите цифру или выпишите имя.

.....

Итоговая проверочная работа по Новой истории 7 класс

I. Как вы думаете, почему история XVI - XVIII вв. называется Новым временем?

II. Заполните синхронистическую таблицу «Основные события мировой истории XVI-XVIII вв.»

Век	Европа	Америка	Азия
XVI			
XVII			
XVIII			

III. Прочитайте высказывания политических деятелей, выражающих их представления о системе политической власти. Назовите авторов данных суждений. Определите, сторонниками какой формы правления они являются?

- А) «Вы думали, господа, что государство – это вы? Государство – это я» _____
- Б) «В моём лице Бог ниспослал вам благословение. Я муж, а весь остров – моя законная жена. Я глава, а остров – моё тело. Я пастырь, а остров – моё стадо» _____
- В) «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государства» _____

IV. Выберите правильный ответ:

1.1. Реформация – это:

- А) движение за переустройство церкви Б) политика проведения светских реформ в обществе

1.2. Абсолютизм – это:

- А) полная уверенность в правильности принятых решений Б) форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу

1.3. Меркантилизм – это:

- А) экономическое учение и экономическая политика, считающая, что основную форму богатства составляют ценные металлы и что от них зависит процветание государства

- Б) учение, считающее, что богатство государства зависит от величины его территории и населения

1.4. Капитализм – это:

- А) общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве Б) общество, где активно действуют биржи и банки

1.5. В XVI в. Западная Европа оказалась расколотой по религиозному признаку на:

- А) католиков и православных Б) католиков и протестантов В) католиков и мусульман
- 1.6. Убеждение в том, что большую роль в развитии общества играет конкуренция, высказывал:
А) Вольтер Б) Адам Смит В) Т. Мор Г) Ш. Монтескье
- 1.7. Учение о разделении властей разработал:
А) Джон Локк Б) Ренэ Декарт В) Исаак Ньютон Г) Фрэнсис Бэкон
- 1.8. Политический или военный союз государств для совместных действий – это:
А) резиденция Б) коалиция В) юрисдикция

История России **Проверочная работа за курс 8 класса**

- А1.** «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) с 1796 по 1801 год | 3) с 1825 по 1855 год |
| 2) с 1801 по 1825 год | 4) с 1855 по 1881 год |
- А2.** В 1897—1899 гг. министром финансов С.Ю. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) золотого обращения | 3) медного рубля |
| 2) серебряного обращения | 4) бумажных кредитных билетов |
- А3.** Как в российской империи называлось казачье поселение, состоящее из одного-двух дворов?
- | | |
|------------|------------|
| 1) станица | 3) хутор |
| 2) уезд | 4) волость |
- А4.** В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,
- | |
|--|
| 1) университетам предоставлялась широкая автономия |
| 2) деятельность студенческих организаций запрещалась |
| 3) открылись земские школы для крестьянских детей |
| 4) вводилось всеобщее среднее образование |
- А5.** Прочтите отрывок из записок князя С.П. Трубецкого и укажите название организации, о которой идет речь.
«...Сначала молодые люди ограничивались только разговорами между собою. Еще неизвестно было, что именно государь

намерен был сделать; но в уверенности, что он искренно желает устроить благо России, решено было дать форму обществу и определить порядок действий, которыми намерены были поддерживать и подкреплять предположения государя. 9-го февраля 1816 года Пестель, Никита Муравьев, Сергей Шипов и Трубецкой положили основание обществу... Пестелю, Долгорукову и Трубецкому поручено было написать устав Общества, последний занялся правилами принятия членов и порядком действий их в обществе».

- 1) «Союз спасения»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Общество соединенных славян»
- 4) «Земля и воля»

A6. В каком году Россия подписала с Францией Тильзитский мирный договор?

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1803 г.
- 3) в 1807 г.
- 4) в 1812 г.

A7. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) М.М. Сперанскому
- 2) П.Д. Киселеву
- 3) Я.И. Ростовцеву
- 4) А.Х. Бенкендорфу

A8. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства
- 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны
- 4) за счёт ссуды помещика

A9. Что из названного является одной из причин русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- 1) поддержка освободительной борьбы южных славян против Турции
- 2) стремление Турции завоевать Болгарию
- 3) союзнические обязательства России перед Англией и Францией
- 4) помощь Германии в расширении степени ее влияния на Балканах

A10. Прочтите отрывок из статьи КС. Аксакова «О русском воззрении» и укажите, к какому направлению общественно-политической мысли принадлежал автор.

«Русский народ имеет прямое право как народ на общечеловеческое, а не через посредство и не с позволения Западной Европы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общим достоянием, а национальность европейскую откидывая...»

- 1) западникам
- 2) славянофилам
- 3) декабристам
- 4) народovolьцам

A11. Что из названного относится к социально-экономическим процессам первой половины XIX в.?

- 1) формирование вотчинного землевладения
- 2) начало промышленного переворота
- 3) появление первых мануфактур
- 4) национализация промышленности

A12. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

- 1) Ливонской
- 2) Отечественной
- 3) Крымской
- 4) Первой мировой

A13. Как в газете «Голос» от 16 февраля 1880 г. современниками был назван период, когда М.Т. Лорис-Меликов находился во главе внутренней политики государства?

- 1) «период контрреформ»
- 2) «эра либеральных реформ»
- 3) «диктатура сердца»
- 4) «эра меркантилизма»

A14. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

- 1) сохранение крестьянской общины
- 2) частичное уничтожение помещичьего землевладения
- 3) внедрение новых сельскохозяйственных машин
- 4) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны

A15. Прочтите высказывание А.И. Герцена о письме и укажите имя его автора.

«"Письмо" его потрясло всю мыслящую Россию и имело полное право на это. После "Горя от ума" не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление. Между ними — десятилетнее молчание, 14 декабря, виселицы, каторга, Николай. (...) Император Николай приказал объявить его сумасшедшим и обязать подпиской ничего не писать».

- 1) А.С. Пушкин
- 2) В.Г. Белинский
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) П.Я. Чаадаев

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) введение всеобщей воинской повинности

2) «Сватовство майора»

5) «Явление Христа народу»

3) «Грачи прилетели»

В5. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга

действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается

Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

В6. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Часть С

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

С2. Когда была создана эта организация?

С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

Итоговая проверочная работа по курсу Новой истории 8 класс

Выберите правильный ответ

1. Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения, называется

- А) Феодалным Б) Аграрным В) Капиталистическим Г) Традиционным

2. Итогом модернизации является:

- А) Обновление всех сторон жизни общества Б) Переход от индустриального общества к традиционному В) Создание огромных колониальных империй Г) Устранение неравномерности в экономическом развитии стран

3. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цеппелин являлись

- А) Художниками Б) Изобретателями В) Писателями Г) Политиками

4. Оценка: «Он представляет нам не только нас самих в наших собственных ситуациях. То, что случается с его сценическими героями, случается и с нами» - дана представителю

- А) Романтизма Б) Классицизма В) Импрессионизма Г) Реализма

5. Период с 1799 по 1804 г. Во Франции получил название

- А) Империя Б) Реставрация В) Консульство Г) Якобинская диктатура

6. В результате наполеоновских войн в Европе

- А) Восстанавливается власть дворянства Б) Возвращаются прежние династии
В) Начинается период политической реакции Г) Уничтожаются феодальные порядки

7. Общая причина революция 1848-1849 гг. в Европе

- А) Иностраный гнёт Б) Политическая раздробленность страны
В) Межнациональные разногласия Г) Ухудшение экономического положения населения

8. Даты 1866г., 1870г., 1871г. в истории Германии связаны с

- А) Социальными выступлениями пролетариата и крестьянства Б) Национально-освободительным движением В) Проведение политических и социальных реформ

Г) Изменениями в государственном устройстве

9. В середине XIX в. в Англии сосредоточилось более 60% мировой добычи каменного угля, так как

- А) Страна лидировала по уровню экономического развития Б) Англия обладала самыми большими запасами полезных ископаемых В) Континентальная Европа переживала экономический кризис
Г) Остальные страны мира перешли на другие источники энергии

10. Позднее других событий

А) Завершилось объединение Италии Б) Возникла Германская империя В) Была образована Вторая империя во Франции Г) Завершилась Гражданская война в США

11. Результат Гражданской войны в США

А) Развитие фермерского хозяйства Б) Сохранение рабства в южных штатах

В) Полное уничтожение расовой дискриминации Г) Ликвидация крупной земельной собственности на Юге

II. Установите правильное соответствие

Идейно-политическое течение

1. Консерватизм

2. Либерализм

3. Социализм

Главные принципы

А) Путь преобразований общества -революция

Б) Право человека на жизнь, свободу, собственность

В) Реформы как крайнее средство преобразования общества

Г) Разрешено всё, что не запрещено законом

III. Выберите правильное утверждение

А. Монополии вели к ослаблению конкуренции

Б. В середине XIX в. Францию называли «мастерской мира» и «владычицей морей»

Г. Радикалы – это сторонники спокойных действий, компромиссов

Д. В конце XIX в. во Франции, Германии, Австро-Венгрии сохраняются монархии

Проверочная работа История России 9 класс
Тема Российская империя в начале XX века

1.1. Укажите дату завершения первой российской революции

1. 1905г. 2. 1906г. 3. 1907г. 4. 1909г.

1.2. Укажите, что происходит в период 1906 – 1917 гг.

1. Деятельность первых государственных дум 2. Деятельность Временного правительства 3. Участие России в первой мировой войне 4. Русско – японская война

1.3 В ходе первой российской революции ранее других произошло событие

1. Восстание на броненосце «Потёмкин» 2. Вооружённое восстание в Москве
3. Всероссийская политическая стачка 4. Выборы в I Государственную думу

1.4. В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте

1. В создании партии кадетов 2. В подписании мира с Японией
3. В создании Временного правительства 4. При принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

1.5 какие политические требования содержала программа партии эсеров в начале XX века

1. Прекращении революционного террора 2. Созыва учредительного собрания
3. Провозглашения Конституции 4. Социализации земли

1.6 первым из перечисленных русских учёных лауреатов Нобелевской премии

1. П. Лебедев 2. И. Павлов 3. Н. Жуковский 4. В. Вернадский

1.7. Какие из перечисленных ниже лиц были представителями радикального, революционного направления в общественном движении в XIX – начале XXвв.

- А) И.Киреевский Б) П.Пестель В) Л. Мартов (Ю.Цедербаум) Г) В.Ульянов (Ленин)
Д) К.Аксаков Е) Н.Карамзин

1. АБД 2. АДЕ 3. БВГ 4. ВДЕ

1.8 Роспуск II Государственной думы можно характеризовать понятием

1. «государственный переворот»
2. «конституционная реформа»
3. «дворцовый переворот»
4. «революция»

2.1 Прочтите фрагмент письма солдата и укажите название войны, о которой идёт речь

«...Теперь идём вглубь России, да, собственно, не идём, а бежим. «Герман» двигается за нами по пятам. Где остановимся неизвестно. Кажется из Москвы будем утекать до Урала. Эта война хуже и японской. Ту пропили, а эту продали...»

2.2 Установите соответствие

Деятели культуры

- А) А.Ахматова
- Б) С.Чаплыгин
- В) В. Вернадский
- Г) В. Холодная

Область деятельности

- 1) Театр
- 2) Поэзия
- 3) Математика
- 4) Философия
- 5) Кино

Итоговая проверочная работа по Всеобщей истории 9 класс

Содержит разнообразные задания: тесты с выбором одного правильного ответа, задание на соответствие, задание на восстановление деформированного предложения.

Вариант I

1. Пацифизм – это
2. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:
А) США, Великобритания, Франция;

Б) Россия, Великобритания, Франция;

В) Германия, Италия, Япония;

Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

3. Укажите годы Второй Мировой войны:

А) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;

Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг.;

В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг.;

Г) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

4. Вторая Мировая война началась с нападения на:

А) Францию;

Б) СССР;

В) Данию;

Г) Польшу.

5. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:

А) «блицкриг»;

Б) «Барбаросса»;

В) «Тайфун»;

Г) «Цитадель».

6. В августе 1945 года СССР объявил войну:

А) Японии;

Б) Италии;

В) Германии;

Г) Финляндии.

7. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

А) «необъявленной войны»;

- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

8. В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:

- А) «вьетнамский синдром»;
- Б) «холодная война»;
- В) «корейский синдром»;
- Г) «Карибский кризис».

9. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:

- А) Венгрии;
- Б) Афганистане;
- В) Корее;
- Г) Вьетнаме.

10. Феминистское движение в XX веке выступало:

- А) против загрязнения окружающей среды;
- Б) за депортацию иммигрантов;
- В) за полное равенство женщин и мужчин;
- Г) за установление диктатуры пролетариата.

11. Дискриминация – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

12. Соотнесите даты и события:

- 1) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.
- 2) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.

- 3) 1934 г. 3) Начало войны в Корее.
4) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

Вариант II

1. Фашизм – это
2. Укажите годы Первой Мировой войны:
А) 1905 - 1907 гг.;
Б) 1914 – 1917 гг.;
В) 1914 – 1918 гг.;
Г) 1818 - 1920 гг.
3. Во Второй Мировой войне приняли участие:
А) 61 государство;
Б) 30 государств;
В) 33 государства;
Г) 51 государство.
4. Франция капитулировала:
А) 22 июня 1941 г.;
Б) 22 июня 1939 г.;
В) 22 июня 1940 г.;
Г) 1 сентября 1940 г.
5. Какое государство приняло закон о ленд-лизе, согласно которому предоставлялась помощь государствам, сражающимся против фашизма:
А) США;
Б) Франция;
В) Великобритания;
Г) СССР.
6. Какое государство, и в каком году участвовало в войне с Финляндией:

- А) Германия, 1941 г.;
- Б) СССР, 1939 г.;
- В) Япония, 1940 г.;
- Г) США, 1939 г.

7. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:

- А) «невидимый фронт»;
- Б) «прозрачная граница»;
- В) «ядерный щит»;
- Г) «железный занавес».

8. В каком году произошло испытание первой в СССР ядерной бомбы:

- А) 1945 г.;
- Б) 1949 г.;
- В) 1955 г.;
- Г) 1964 г.

9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970 – е гг.:

- А) Введение войск ОВД в Чехословакию;
- Б) война в Корее;
- В) Карибский кризис;
- Г) ввод советских войск в Афганистан.

10. Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:

- А) Новоогаревским договором в 1992 г.;
- Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;
- В) Беловежским соглашением в 1991 г.;
- Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.

11. Геноцид – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;

В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;

Г) карательные меры, наказания.

12. Соотнесите даты и события:

1) 1965 г. 1) Объединение Северного и Южного Вьетнама.

2) 1959 г. 2) Начало Мирового экономического кризиса.

3) 1976 г. 3) Победа революции на Кубе.

4) 1929 г. 4) Война между Индией и Пакистаном.

Ключ

Вариант I: 2) – Б; 3) – В; 4) – Г; 5) – Б; 6) – А; 7) – Г; 8) – А; 9) – Б; 10) – В; 11) – А;

12) 1) – 4, 2) – 1, 3) – 2, 4) – 3.

Вариант II: 2) – В; 3) – А; 4) – В; 5) – А; 6) – Б; 7) – Г; 8) – Б; 9) – Г; 10) – В; 11) – В; 12) 1) – 4, 2) – 3, 3) – 1, 4) – 2.

Литература

1. Загладин Н. В. Всеобщая история. XX век: Учебник 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2010. 328 с.