

**Мониторинговая карта формирования метапредметных результатов \_\_\_\_\_ класса /высокий, средний, низкий /**

№	ФИО уч-ся	Регулятивные УУД					Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			
		целепол агание	планир ование	контр оль	оценка	саморегу ляция	Общеучебные действия/поиск информации, осознанность действий, высказываний, знаково- символические действия/	Логические /сравнить, анализировать, группировать/	Постановка и решение проблем	Речевые действия как средства собственной регуляции	Работа в группе	Общение и взаимодействие со сверстниками	Общение и взаимодействие с педагогами
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
ИТОГО	В – ч - %												
	С – ч - %												
	Н – ч - %												

**Высокий уровень** – владеет универсальными учебными действиями /самостоятельно – повышенный уровень /  
**Средний уровень** – частично владеет универсальными учебными действиями / с помощью учителя – базовый уровень/  
**Низкий уровень** – не владеет универсальными учебными действиями

## Уровень сформированности метапредметных результатов по классу /итоговая /

Регулятивные УУД															Познавательные УУД									Коммуникативные УУД																	
целеполагание			планирование			контроль			оценка			саморегуляция			Учебные действия/поиск информации, осознанность действий, высказываний, знаково-символические действия/			Логические /сравнивать, анализировать, группировать/			Постановка и решение проблем			Речевые действия как средства собственной регуляции			Работа в группе			Общение и взаимодействие со сверстниками			Общение и взаимодействие с педагогами								
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н						

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

**Высокий уровень** – владеет универсальными учебными действиями /самостоятельно – повышенный уровень /  
**Средний уровень** – частично владеет универсальными учебными действиями / с помощью учителя – базовый уровень/  
**Низкий уровень** – не владеет универсальными учебными действиями

## Уровень сформированности метапредметных результатов по начальной школе

Регулятивные УУД															Познавательные УУД									Коммуникативные УУД											
целеполагание			планирование			контроль			оценка			саморегуляция			Учебные действия/поиск информации, осознанность действий, высказываний, знаково-символические действия/			Логические /сравнивать, анализировать, группировать/			Постановка и решение проблем			Речевые действия как средства собственной регуляции			Работа в группе			Общение и взаимодействие со сверстниками			Общение и взаимодействие с педагогами		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			

**Высокий уровень** – владеет универсальными учебными действиями /самостоятельно – повышенный уровень /  
**Средний уровень** – частично владеет универсальными учебными действиями / с помощью учителя – базовый уровень/  
**Низкий уровень** – не владеет универсальными учебными действиями

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
----------	----------	----------	----------	-------

**План работы учителя по результатам /проблемам/ мониторинга личностных и метапредметных результатов на следующий учебный год**

УУД		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Личностные</b>	На уроке			
	Во внеур. деят.			
<b>Регулятивные</b>	На уроке			
	Во внеур. деят.			
<b>Познавательные</b>	На уроке			
	Во внеур. деят.			
<b>Коммуникативные</b>	На уроке			
	Во внеур. деят.			