

Диагностический акт	Цель:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
№1 Оценка отношений ребенка с классом /Ч/	Определение типа восприятием ребенка группы /с40/				
№2 «Изучение личности ребенка». Анкетная методика /Ч/	Отражена в названии анкеты. Анкеты распределяются по классам на выбор кл.рук.				
№3 Тест "Рисунок семьи" /Ч/	Выявление особенностей внутрисемейных отношений				
№4 Репка /Ч/	Представление детей о взаимовыручке				
№5 Если бы рядом был мужчина /Ч/	Представление ребенка о поведенческих характеристиках своего пола				
№6 Сорняки /Ч/	Ценностное отношение к нравственности				
№7 «Изучение самооценки обучающихся» . Анкетирование /Ч/	С.47				
№8 Методика "Отношение ребенка к обучению в школе" /П/	С.50				
№9 Белка в колесе /П/	Уровень сформированности понятий об окр.мире				
№10 Мое зеркало /Ч/	Умение ребенка оценивать себя и другого				
№11 Анкета для обучающихся «Учебные интересы» /П/	Выявление учебных интересов				
№12 Скetch /Т/	Склонность к творческой деятельности				
№13 Скворец /Ч/	Отношение к семейным ценностям				

**Примечание: результаты диагностики кл.рук. заносит в таблицу в письменной или знаково-символической форме. Доминирующий диагностический метод – наблюдение.**