Формирование УУД в целостном педагогическом процессе

(заполняется классным руководителем с учетом реализуемого УМК) **(вариант 1)**

Виды УУД		По учебному плану																		Деятельность кл.руководителя
		Учебные предметы								Внеурочная деятельность										
										модуль 1		модуль 2	модуль 3	модуль 4		модуль 5	модуль 6	модуль 7	модуль ….	
		Русск.язык	Чтение	Математиа	Окруж.мир	Музыка	Технология	ИЗО	Физ-ра											
Личностные	личностное, профессиональное, жизненное самоопределение																			
	смыслообразование																			
	нравственно-этическая ориентация																			
Регулятивные	• целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; • коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; • оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; • саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.																			
Познавательные	Общеучебные универсальные действия																			
	знаково-символические действия																			
	Логические универсальные действия																			
	Постановка и решение проблемы:																			
Коммуникативные	• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; • управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.																			

Формирование УУД в целостном педагогическом процессе

(заполняется классным руководителем с учетом реализуемого УМК)

(вариант 2)

По учебному плану																				**Деятельность кл.руководителя**
Виды УУД		**Учебные предметы**								**Внеурочная деятельность**										
										модуль 1		модуль 2	модуль 3	модуль 4		модуль 5	модуль 6	модуль 7	модуль …..	
		Русск.язык	Чтение	Математиа	Окруж.мир	Музыка	Технология	ИЗО	Физ-ра											
Личностные	личностное, профессиональное, жизненное самоопределение																			
	смыслообразование																			
	нравственно-этическая ориентация																			
Регулятивные																				
Познавательные	Общеучебные универсальные действия																			
	знаково-символические действия																			
	Логические универсальные действия																			
	Постановка и решение проблемы:																			
Коммуникативные																				

Формирование УУД в целостном педагогическом процессе
(заполняется классным руководителем с учетом реализуемого УМК) **(вариант 3)**

Виды УУД		По учебному плану								Внеурочная деятельность										Деятельность кл.руководителя
										модуль 1		модуль 2	модуль 3	модуль 4		модуль 5	модуль 6	модуль 7	модуль …	
		Русск.язык	Чтение	Математиа	Окруж.мир	Музыка	Технология	ИЗО	Физ-ра											
Личностные	личностное, профессиональное, жизненное самоопределение																			
	смыслообразование																			
	нравственно-этическая ориентация																			
Регулятивные	целеполагание																			
	прогнозирование																			
	контроль																			
	оценка																			
	коррекция																			
	саморегуляция																			
Познавательные	Общеучебные универсальные действия																			
	знаково-символические действия																			
	Логические универсальные действия																			
	Постановка и решение проблемы:																			
Коммуникативные	планирование сотрудничества																			
	постановка вопросов																			
	разрешение конфликтов																			
	управление поведением партнера																			
	умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью																			

Предлагаем примерные варианты тематического планирования по предметам

№ 1

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Метапредметные	Предметные

№ 2

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные понятия, термины	Планируемые результаты		
					Личностные	Метапредметные	Предметные